

Střední odborná škola Čelákovice s.r.o.

Š k o l n í ř á d

Čj.:

Schválil: Blanka Šrimplová – jednatelka a ředitelka společnosti

V Čelákovících 1. 09. 2020



.....
Blanka Šrimplová

Obsah

1	Práva žáků a jejich zákonných zástupců	4
1.1	Všeobecné zásady, Smlouva o poskytování vzdělání	4
1.2	Právo na vzdělání.....	4
1.3	Právo na svobodu projevu.....	5
1.4	Právo na účast na zájmových a nevyukových aktivitách	5
1.5	Poskytování služeb	5
1.6	Vyjednávání	5
1.7	Stipendium v technických oborech	5
1.8	Školská rada.....	6
2	Práva pedagogických pracovníků	6
3	Povinnosti žáků zásady chování ve vztahu ke všem pracovníkům školy (pedagogickým i nepedagogickým)	6
3.1	Účast na vyučování, povinnosti žáka	6
3.1.1	Účast na vyučování.....	6
3.1.2	Povinností žáka je, zejména:	6
3.1.3	Povinnosti žáka konajícího službu ve třídě.....	7
3.2	Činnosti žáků zakázané	7
3.3	Oblečení.....	8
3.4	Chování.....	8
3.5	Žákovská knížka, omluvný list a průkaz studenta	9
3.6	Učební pomůcky a zařízení školy.....	9
3.7	Zdraví, kouření, požívání alkoholu a jiných návykových látek, pořádek a ekologické chování	10
3.8	Šikana ve škole	10
3.9	Problematika plagiátorství a ochran autorských práv.....	11
3.10	Bezpečnost práce a dodržování požárních předpisů.....	11
4	Povinnosti pedagogických pracovníků.....	12
5	Organizace vyučování	12
5.1	Teoretická výuka.....	12
5.2	Praktická výuka	13
5.3	Teoretická výuka dálkového studia	14

6	Uvolňování z vyučování a omlouvání nepřítomnosti	14
6.1	Obecné ustanovení.....	14
6.2	Žádost o uvolnění z vyučování na dobu nejvýše jednoho dne z důvodů, které jsou předem známy 15	
6.3	Žádost o uvolnění z vyučování na dobu delší než jeden den z důvodů, které jsou předem známy 15	
6.4	Omluva absence z důvodů, které předem nebyly známy	15
6.5	Omluva z výuky tělocviku	16
6.6	Omluva žáka při akci pořádané školou.....	17
6.7	Opakované pozdní příchody na vyučování zaviněné žákem	17
6.8	Omlouvání studentů dálkového studia	17
6.9	Způsob projednání neomluvené absence	17
6.10	Odpovědnost školy za žáky v období mezi ukončením klasifikace v posledním ročníku vzdělávání a vydáním vysvědčení o maturitní zkoušce a výučního listu	18
7	Chování v šatnách v budově školy	18
8	Ukládání kol	18
8.1	Všeobecná ustanovení	18
8.2	Zabezpečení kol, doporučení pro parkování automobilů a motorek.....	18
9	Klasifikační řád	19
9.1	Obecná ustanovení.....	19
9.2	Obecné zásady hodnocení a klasifikace	19
9.3	Hodnocení cizinců	19
9.4	Hodnocení žáka při uvolnění z výuky	20
9.5	Přijetí ke studiu v průběhu klasifikačního období	20
9.6	Celkové hodnocení žáka a postup do vyššího ročníku	20
9.7	Hodnocení žáků s individuálním vzdělávacím plánem	21
9.8	Hodnocení vzdělávání ve zkráceném studiu pro získání středního vzdělávání s výučním listem a středního vzdělávání s maturitní zkouškou a hodnocení v denním nástavbovém studiu:..	21
9.9	Hodnocení v dálkové formě vzdělávání a hodnocení v dálkovém nástavbovém studiu.....	22
9.10	Hodnocení v distanční formě vzdělávání.....	22
9.11	Hodnocení chování.....	22
10	Klasifikace prospěchu	24
10.1	Klasifikační stupně	24
10.2	Testy	25
10.3	Pravidla klasifikace	25

10.4	Zásady hodnocení a získávání podkladů ke klasifikaci	27
10.5	Odklad klasifikace	28
10.6	Podmínky odkladu klasifikace	28
10.7	Opravné zkoušky	29
10.8	Komisionální zkouška	29
10.9	Rozdílové zkoušky	29
11	Informace o hodnocení a klasifikaci	29

Č.j.:

Schválil:

Pedagogická rada projednala dne: 27. 8. 2020

Rada školy schválila dne: 2019

Účinnost ode dne: 01. 09. 2020

Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.

Část A

1 Práva žáků a jejich zákonných zástupců

1.1 Všeobecné zásady, Smlouva o poskytování vzdělání

Práva žáků, studentů a zákonných zástupců viz. Zákon č. 561/2004 Sb. (Školský zákon § 21 v platném znění).

Všichni žáci školy mají všechna práva a svobody odpovídající deklaraci lidských práv. Jsou povinni dodržovat:

- a) Platné zákony a svým chováním reprezentovat sebe a školu jak ve škole, tak na akcích pořádaných školou.
- b) Požadavky školy vzhledem ke zvláštnostem výuky jednotlivých oborů.

Smlouva o poskytování vzdělání

- Škola a zákonný zástupce žáka (nebo zletilý žák) sjednávají spolu smlouvu o poskytování vzdělání. Smluvní strany se řídí ustanoveními této smlouvy, jedno ustanovení ukládá žákovi povinnost dodržovat tento školní řád.
- Smlouva o poskytování vzdělání vymezuje vztah mezi žákem a Střední odbornou školou Čelákovice s.r.o. a mimo jiné stanoví i postup úhrady školného.
- Pokud jsou ze strany žáka porušovány sjednané podmínky, může škola od smlouvy ustoupit a ukončit studium. Jedná se především o hrubé neplnění školního řádu, nedodržování etického kodexu žáka, neuhrazení školného, ale i neplnění studijních povinností.
- Odstoupením od této smlouvy ze strany Střední odborné školy Čelákovice s.r.o. pro její neplnění je studium ukončeno, studující nemá dále možnost uplatňovat nároky a práva vyplývající ze školské legislativy u Střední odborné školy Čelákovice s.r.o.

1.2 Právo na vzdělání

Každý žák má právo se vzdělávat. Vzdělávání má umožnit plný rozvoj lidské osobnosti, posilovat úctu k lidským právům a základním svobodám. Každý žák je sám zodpovědný za

svoji činnost v učebním procesu a je zodpovědný za to, že svým chováním neznemožňuje ostatním získávat vědomosti a zodpovědně pracovat.

Žák má právo požádat o konzultace vždy, kdy zaostává ve výuce. Konzultace může doporučit i vyučující a konají se v době mimo vyučování v dohodnutém termínu.

1.3 Právo na svobodu projevu

Žák má právo na svobodu projevu v souladu se svým přesvědčením a názory. Svoje názory smí vyjádřit ústně nebo písemně (například sepsáním petice), jeho projev nesmí ohrozit svobodu projevu jiných. Projev nesmí být vulgární ani urážlivý a musí být v souladu se základními etickými normami. Písemný projev musí být podepsaný.

1.4 Právo na účast na zájmových a nevýukových aktivitách

Každý žák má právo účastnit se nevýukových aktivit (práce v kroužcích, soutěže, používání tělocvičny, počítačové učebny ap.) pokud jeho účast nemá záporný vliv na studijní výsledky a pokud vedoucí, který zajišťuje danou aktivitu, s jeho účastí souhlasí.

Žáci mají právo organizovat aktivity (sportovní a jiné soutěže ap.), nejméně sedm dní před jejich konáním předloží řediteli školy program a způsob zajištění plánované akce.

Při všech akcích a při účasti na zájmové činnosti jsou žáci povinni dodržovat k tomu vydané pokyny.

1.5 Poskytování služeb

Škola poskytuje žákům služby za finanční úhradu režijních nákladů (tj. bez zisku), například: ubytování, zajištění pracovních oděvů, rozmnožování učebních textů atd...

1.6 Vyjednávání

Stanou-li se některé studijní, disciplinární a jiné podmínky studia pro žáka v průběhu studia spornými, zavazuje se škola, že je z podnětu žáka (nebo zákonných zástupců) projedná jako orgán dohádovací a odvolací. Žák nebo zákonný zástupce má právo sdělit svoje připomínky písemně nebo ústně kterémukoli zaměstnanci školy, ke kterému má důvěru a tento je povinen je sdělit a projednat s vedením školy. V této souvislosti se stanovuje, že žák nebo zákonný zástupce nesmí bez předchozího projednání činit jakékoli jednostranné kroky k řešení sporných problémů.

Z každého jednání bude vyhotoven stručný písemný záznam. Žák nebo zákonný zástupce písemně vyjádří svoje stanovisko.

1.7 Stipendium v technických oborech

Základní podmínky pro získání stipendia jsou:

- a) vyvarovat se výchovných problémů, což znamená neobdržet žádné výchovné opatření v důsledku porušení školního řádu, jinak řečeno „slušně se chovat a zajímat se o obor, který studuji
- b) všechny absence mít řádně a včas omluvené
- c) mít všechny předměty uzavřené v předepsaném termínu, zároveň z technických předmětů neobdržet známku dostatečnou a nedostatečnou.

Roční stipendium v jednotlivých ročnících:

- první ročník 1500,- Kč
- druhý ročník 2500,- Kč
- třetí ročník 3500,- Kč
- čtvrtý ročník 4500,-Kč

Dosáhne-li žák v 1. či 2. pololetí vyznamenání, obdrží navíc jednorázovou finanční odměnu ve výši 1 000,-Kč.

Stipendium v technických oborech je možno rozšířit na základě dohody mezi školou- zákonným zástupcem- sociálním partnerem o částku ve výši 1000,- až 5000,-Kč/měsíc.

Prospěchové stipendium přináší nejen finanční vylepšení měsíčního rozpočtu žáka, ale i dobrý pocit ze studia.

1.8 Školská rada

Zletilí žáci mají právo volit nebo být voleni do školské.

2 Práva pedagogických pracovníků

1. právo na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem ze strany žáků nebo zákonných zástupců žáků a dalších osob, které jsou v přímém kontaktu s pedagogickým pracovníkem ve škole. Tak aby nebylo do jejich přímé pedagogické činnosti zasahováno v rozporu s právními předpisy
2. právo na využívání metod, forem a prostředků dle vlastního uvážení v souladu se zásadami a cíli vzdělávání při přímé vyučovací, výchovné, speciálně-pedagogické a pedagogicko-psychologické činnosti
3. právo na objektivní hodnocení své pedagogické činnosti a nezasahování do přímé pedagogické činnosti v rozporu s právními předpisy
4. právo volit a být voleni do školské rady

Část B

3 Povinnosti žáků zásady chování ve vztahu ke všem pracovníkům školy (pedagogickým i nepedagogickým)

3.1 Účast na vyučování, povinnosti žáka

3.1.1 Účast na vyučování

Žák má povinnost účastnit se vyučování (Zákon č. 561/2004 Sb. v platném znění § 22 odstavec 1, písmeno a) a to jak předmětů povinných, tak volitelných, na které se přihlásil.

3.1.2 Povinnosti žáka je, zejména:

- a) Dodržovat časový rozvrh vyučování a rozsah přestávek.
- b) Zaujmout místo v učebně před začátkem vyučování a připravit si pomůcky na výuku.
- c) Připravit se doma na vyučování a plnit své povinnosti včas.
- d) Zodpovědně, v předepsaných termínech odevzdat zadané domácí práce.
- e) Bez prodlení si doplnit zameškanou látku po své nepřítomnosti ve škole.
- f) Na vyučovací hodině se řídit pokyny vyučujícího.
- g) Nerušit vyučování činností, které s ním nesouvisejí.
- h) Mluvit jen na vyzvání vyučujícího.

- i) Dodržovat zásady chování podle bodu 4 školního řádu, a to vůči učitelům i spolužákům (vyhrožování, šikanování, záměrné rušení vyučování a ovlivňování spolužáků k podobnému chování).

Neplnění povinností podle bodu **a, b, c, d, f, g, h, i** bude projednáno. Způsob stanoví výchovný poradce a podle jeho pokynů budou pozváni zákonní zástupci případně další zainteresované osoby, kde bude dohodnuto opatření k odstranění nedostatků a případné kárné opatření.

O průběhu jednání pořizuje třídní učitel zápis. Za jeho úplnost a správnost odpovídá třídní učitel.

Neplnění povinností podle odstavce **d** a **e** bude řešeno zadáním náhradního termínu a zadáním další domácí práce

3.1.3 Povinnosti žáka konajícího službu ve třídě

- a) Službu ve třídě určuje a zapisuje do třídní knihy třídní učitel zpravidla na dobu jednoho týdne tak, aby při dělení tříd na skupiny byl v každé skupině jeden člen služby. Pokud je potřeba může třídní učitel (učitel odborného výcviku) určit samostatnou službu pro třídu i šatnu.
- b) Před každou vyučovací hodinou kontroluje stav třídy; okamžitě hlásí vyučujícímu zjištěné nedostatky a škody na majetku školy.
- c) Hlásí vyučujícímu nepřítomné žáky vždy na začátku každé vyučovací hodiny.
- d) Podle pokynů vyučujícího přináší a odnáší potřebné demonstrační pomůcky.
- e) Stará se o třídní knihu
- f) Stará se o čistotu ve třídě, maže tabuli a zabezpečuje křidu před začátkem vyučovací hodiny.
- g) Zodpovídá za uzavření všech oken ve třídě v čase přestávky, pokud tam není vyučující.
- h) Dbá na to, aby byla po skončení vyučování ve třídě zavřená okna, zhasnutá světla, zvednuté židle na lavicích a celkový pořádek. Zodpovídá za to, že ve třídě (i v odpadkových koších) nezůstanou žádné lahve PET. Kontroluje stav lavic, ventilů topení, výzdobu ve třídě, ... nedostatky hlásí vyučujícímu.
- i) Dbá na to, aby po skončení vyučování byl pořádek v šatně.
- j) Hlásí po pěti minutách nepřítomnost učitele na vyučování ředitelce školy nebo jejímu zástupci.
- k) Při absenci žáka konajícího službu je náhradníkem služba z dané skupiny z minulého týdne.

3.2 Činnosti žáků zakázané

- a) Hrubě slovně napadat a fyzicky nebo psychicky ubližovat spolužákům, učitelům, učitelům odborného výcviku, ostatním zaměstnancům školy nebo jiným lidem.
- b) Opouštět školu v době výuky i o přestávkách bez souhlasu učitele, nebo třídního učitele, nebo ředitelky školy (včetně přesunu na TV a prostor, kde probíhá výuka TV).
- c) Pozdním příchodem narušovat vyučovací hodinu (bez závažného důvodu).
- d) Narušovat vyučovací hodinu činnostmi, které s ní nesouvisejí.
- e) Při vyučovací hodině mluvit bez vyzvání vyučujícího a nerespektovat jeho pokyny.
- f) Kouřit a požívat alkoholické nápoje ve všech vnitřních i vnějších prostorách školy a při činnostech organizovaných školou.
- g) Chodit do školy pod vlivem alkoholu nebo jiných omamných látek.

- h) Nosit, rozšiřovat, užívat a propagovat všechny druhy drog a omamných prostředků v prostorách školy a při činnostech organizovaných školou.
- i) Hrát o přestávce hazardní hry.
- j) Přinášet do školy věci, které nemají charakter učebních pomůcek - nebezpečné věci, zbraně, laserová ukazovátka, kapesní nože a předměty, které rozptylují pozornost ostatních žáků při vyučování, propagují násilí, zakázaná hnutí a ohrožují jejich zdraví, pomůcky k užívání a přípravě drog.
- k) Do školy i na akce pořádané školou nosit cenné předměty a větší částky peněz.
- l) Krást či jinak hrubě narušovat zásady spolužití.
- m) Poškozovat školní zařízení, učební pomůcky, majetek zaměstnanců školy a spolužáků.
- n) Podvádět pedagogické pracovníky paděláním omluvenek a jiných dokladů.
- o) Používat při testech, písemných pracích, zkoušce a u podobné příležitosti nepovolené pomůcky v podobě textů, zvukových záznamů (taháky, napovídání spolužáků).
- p) Otevírat okna v případě nepřítomnosti vyučujícího, vyklánět se z oken a posedávat v nich, pokřikovat na kolemjdoucí, nebo vyhazovat cokoli z oken.
- q) Používat mobilní telefony v době vyučování (je zakázáno používat mobilní telefon i jako kalkulačku).
- r) Poslouchat jakékoliv zvukové nosiče (i se sluchátky) během vyučování.
- s) Pobývat bezdůvodně v prostoru školní šatny v čase přestávek nebo výuky.
- t) Svévole (tj. bez souhlasu vedení školy, u notebooku bez souhlasu vyučujícího) manipulovat s elektrickým zařízením, užívat vlastní elektrické spotřebiče (notebook, kulma, žehlička na vlasy, nabíječka mobilů, varné spirály či konvice, apod.), neoprávněně používat prostředky PO (hasicí přístroje, hydranty).
- u) Přinášet do školy kamery, fotoaparáty, nahrávací zařízení (audio, video) a pořizovat obrazové nebo zvukové dokumenty bez povolení vedení školy.
- v) Vyhazovat odpady mimo odpadkové koše, v okolí školy a z oken.
- w) Ve školách není povolena činnost politických stran, politických hnutí a církví ani jejich propagace.
- x) Porušovat hygienické předpisy po celé budově školy a v dílnách, včetně toaletního zařízení.
- y) Porušovat bezpečnostní předpisy po celé budově školy a v dílnách.

3.3 Oblečení

Žák je povinen zúčastňovat se vyučování a ostatních akcí organizovaných školou vždy upravený a ve vhodném oblečení.

Na hodinách odborného výcviku používají předepsané pracovní oblečení. Při slavnostních příležitostech (maturity, závěrečné zkoušky, slavnostní předání výučních listů a maturitních vysvědčení, kulturní akce apod.) se od žáků vyžaduje společenské oblečení.

3.4 Chování

Ve škole i na veřejnosti se žáci chovají podle společenských pravidel. Dbají toho, aby si vybudovali pověst čestného, pracovitého, spolehlivého a důvěryhodného žáka.

Na začátku a na konci vyučovací hodiny zdraví učitele povstáním.

Ve svém chování nesmí projevit sociálně patologické jevy (např. vandalizmus, brutalitu, vyhrožování, šikanování, rasismus, patologické hráčství ap.).

Žák musí v prostorách školy a školních dílen uposlechnout příkazu každého zaměstnance školy. Odmítnout může pouze v případě, kdyby splněním příkazu porušil zákony, interní směrnice školy, pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví, etiku chování nebo kdyby splnění příkazu způsobilo újmu na jeho osobnosti.

3.5 Žákovská knížka, omluvný list a průkaz studenta

Žákovská knížka

Studijní výsledky u denního studia jsou zaznamenávány v elektronické žákovské knížce. Zákonní zástupci kontrolují studijní výsledky na základě přístupového hesla, které jim bylo přiděleno školou.

Omluvný list

Je používán k záznamům o všech druzích absence u žáků denního studia. Omluvný list vydává třídní učitel na začátku školního roku. V záhlaví omluvného listu musí být podpis třídního učitele, razítko školy a podpis zákonného zástupce.

Žák je povinen o omluvný list pečovat, nechat do něj zapsat vše, co se vztahuje k absenci, to znamená i žádost o uvolnění z vyučování. Při zaplnění je vydán nový omluvný list proti odevzdání starého, v případě ztráty je žákovi vydán nový omluvný list za poplatek 200 Kč. Na konci školního roku žáci předají omluvné listy třídním učitelům, kteří je přiloží k osobní dokumentaci žáka.

Průkaz studenta

Slouží k prokázání totožnosti studenta. Žák o průkaz pečuje, aby nedošlo k jeho poškození nebo ztrátě. Uvědomuje si, že vzhled průkazu je vizitkou jeho osobnosti.

Žák se průkazem prokazuje při vstupu do budovy školy.

Lze jej použít k poskytnutí žákovských slev na různé akce.

3.6 Učební pomůcky a zařízení školy

Žák je povinen pořídit si, přinášet do školy a podle pokynů vyučujících teoretického a praktického vyučování používat předepsané učebnice, učební pomůcky a pracovní oblečení. Žáci nesmí do školy přinášet věci, které nemají charakter učebních pomůcek. Absolutně je zakázáno přinášení věcí, které mohou ohrozit zdraví nebo život jiných (laserová ukazovátka, zbraně, kapesní nože ap.). Věci, které mohou ohrozit zdraví nebo život jim budou vyučujícími neprodleně odebrány, uskladněny v trezoru. O tomto budou informováni zákonní zástupci žáka. Odebrané věci budou předány zákonným zástupcům. Odebrány budou rovněž věci, které nemají charakter učebních pomůcek a žáci je budou ve vyučovacích hodinách používat takovým způsobem, že ruší průběh vyučování (např. mobilní telefony nebo elektronické hry používané ve vyučovací hodině).

Žákům je zakázáno do školy i na akce pořádané školou nosit cenné předměty a větší částky peněz. Pokud v nezbytném případě musí žák do školy tyto věci přinášet, uschová je v kanceláři školy. Mobilní telefon není pro školní výuku potřebný. Pokud jej (popř. i další pro školní výuku nepotřebné věci) i přesto žák do školy přinese, zajistí, aby měl mobil neustále při sobě nebo jej měl uložen na místě, kde má o tom přehled, že mu nemůže být odcizen (taška, lavice apod.). Škola za ztrátu výše uvedených věcí neručí.

Mobilní telefon je žák povinen, vždy před začátkem teoretické výuky vypnout a uschovat do tašky. Při výuce odborného výcviku je žák povinen uložit mobilní telefon do skříňky, kterou vyučující uzamkne na celou dobu výuky, viz. Zákon č. 561/2004 Sb. (Školský zákon § 30 odst. 3, v platném znění).

O hlavní a polední přestávce bude žákovi umožněno mobilní telefon použít. Žák je povinen umožnit učiteli kontrolu jeho telefonu (zda je vypnutý) a na žádost vyučujícího mu mobilní telefon předložit. **Pokud rodiče musí volat žáka v době výuky, musí volat do sekretariátu školy nebo na přímou linku dílny. Žákům je zakázáno ve škole fotografovat a pořizovat jakékoli nahrávky bez souhlasu vedení školy.**

3.7 Zdraví, kouření, požívání alkoholu a jiných návykových látek, pořádek a ekologické chování

Žák je povinen chránit svoje zdraví a chovat se tak, aby svým chováním neohrožoval zdraví jiných.

Podle zákona 379/2005 Sb. v platném znění, §8, odstavec b) se zakazuje kouřit ve všech vnějších a vnitřních prostorách všech typů škol a školských zařízení. Za vnitřní prostory jsou považovány všechny budovy, stavby, přístřešky apod.

Vnější prostory jsou volná prostranství náležející k budově školy (školní dvůr, vchod před školou), místo vzdělání pro odborný výcvik.

Kouření je z bezpečnostních důvodů zakázáno i v nejbližším okolí budov školy a školního pracoviště pro odborný výcvik. Upozorňujeme žáky na povinnost dodržovat směrnice vydané jinými organizacemi, které spravují budovy nebo volná prostranství, po nichž se žáci pohybují.

Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat alkoholické nápoje, omamné, návykové a psychotropní a jakékoli jiné látky, které při dlouhodobém užívání ohrožují zdraví, ve škole s nimi manipulovat (manipulací pro účely školního řádu se rozumí přinášení, nabízení, zprostředkování, prodej, opatření, přechovávání).

Pokud žák užívá na lékařský předpis léky, které tlumí jeho pozornost, je povinen o tomto informovat třídního učitele a učitele odborného výcviku. Učitelé a zejména učitelé odborného výcviku podle náplně výuky rozhodnou o způsobu výuky na zařízeních, kde by snadno mohlo dojít k úrazu.

Žák je povinen dbát o čistotu a pořádek a pomáhat při udržování pořádku ve škole, školních dílnách a jejich okolí. Ve škole je povinen se přezout do domácí obuvi (domácí obuv musí být z materiálu, který nezanechává stopy na podlahách a musí mít z důvodu bezpečnosti pevnou patu, např. pásek).

Svoje chování je povinen podřídit ekologickým zásadám. Zásadně neodhazuje odpadky (např. žvýkačky, obaly od svačiny, lahve PET, nedopalky ap.) mimo odpadkové nádoby k tomu určené. Pokud je na pracovištích více nádob na odpad a je určeno, jakým způsobem je odpad tříděn před uložením do odpadkových nádob, je žák povinen toto třídění odpadu respektovat.

Pokud žák nedodrží tyto pokyny, je povinen po skončení vyučování prostory, které znečistil, uklidit. Neučiní-li tak, zaplatí pokutu za znečištění ve výši 200 Kč (nebo vyšší podle míry znečištění).

3.8 Šikana ve škole

Šikana ve škole je negativním jevem, který je nutno potírat. Provozování šikany je v rozporu se školním řádem a může být potrestáno vyloučením ze studia. Šikanu lze též posuzovat jako trestný čin.

Pro potřeby školního řádu je za šikanu považována např. verbální šikana (nadávání, urážení,

zesměšňování, pomlouvání, urážející kresby, básně ignorování oběti). Dále také psychická šikana, kyberšikana pomocí informačních a komunikačních technologií, používání elektronických prostředků (mobilní telefony, e-maily, pagery, internet, blogy a podobně) k zasílání obtěžujících, urážejících či útočných mailů a sms zpráv, vytváření stránek a blogů urážejících, napadajících, zesměšňujících a ponižujících, nahrání scény na mobilní telefon a její následné rozeslání, popřípadě vystavení na internetu, vkládání agresivních a útočných komentářů do cizích blogů, vytváření blogů a příspěvků na vlastním blogu s texty, které poškozují a šikanují spolužáka, pedagoga nebo zaměstnance školy, vytváření „falešných blogů“ - tj. blogů, které se tváří, že je psala oběť šikany, která je tímto způsobem poškozována tak, že je ostatním vsugerováno, že je autorkou textů a materiálu, které by samozřejmě nikdy nenapsala nebo nezveřejnila, nabourání cizího blogu a jeho úprava ke škodě oběti, fyzická šikana, smíšená šikana.

3.9 Problematika plagiátorství a ochran autorských práv

Práce vytvořené v rámci seminárních, čtvrtletních, pololetních, ročníkových, maturitních a dalších projektů lze považovat podle zákona č. 121/2000 Sb. za tzv. **školní díla** a jako taková jsou předmětem autorskoprávní ochrany.

Školní dílo je definováno v § 35 odst. 3 výše uvedeného zákona.

Autor školního díla je odpovědný za **ochranu autorských práv** v souvislosti s dílem a je též odpovědný za to, že se při jeho tvorbě nedopustí **plagiátorství** (přebírání cizích myšlenek bez uvedení zdroje neboli částečné opisování, kopírování).

3.10 Bezpečnost práce a dodržování požárních předpisů

Žáci jsou školeni o bezpečnosti práce, o ochraně zdraví při práci a předpisech požární ochrany ve škole i při praktické výuce. O školeních je proveden záznam v deníku bezpečnosti práce, který je veden pro každého žáka samostatně a kromě toho záznam v třídní knize v případě, kdy jsou opakovaně připomínány zásady bezpečnosti práce pro celou třídu nebo pracovní skupinu.

Při praktické výuce musí být žák ustrojen tak, aby nemohlo dojít k úrazu. Musí být oblečen do předepsaného pracovního oblečení, kterým jsou dvoudílné montérky (blůza a kalhoty) s pevně zapnutými knoflíky, tričko zastrčené do kalhot, na nohou boty s pevnou špičkou. Všechny předměty, které mohou přivodit úraz (prsteny, náušnice ap.) musí odložit v šatně. Dlouhé vlasy musí být pevně svázané a schovány pod čepicí. Pokud nebude žák předpisově oblečen (nejsou povolené např. tepláky, volně vlající trička, na nohou sportovní boty), nebude připuštěn na hodinu praktické výuky. Pokud to bude možné, přidělí žákovi mistr náhradní práci. V opačném případě vyzve mistr rodiče, aby žáka osobně vyzvedli ze školy (v případě, že žák je starší osmnácti let, bude vykázán z praktického vyučování) a celá pracovní doba bude započítána jako neomluvená absence.

K ochraně zdraví je žák povinen používat osobní ochranné pracovní prostředky, které jsou předepsané pro odpovídající práci. Vždy při nebezpečné práci, kde je potřeba chránit si zrak, používá ochranné brýle. Jako ochranné brýle mohou být uznány i dioptrické brýle, pokud splňují podmínky ochranných osobních pracovních pomůcek (OOPP). Splnění této podmínky musí žák prokázat atestem.

Úpravy pracovního oblečení může na žádost žáka povolit jen učitel odborného výcviku v závislosti na podmínkách a charakteru vykonávané práce (např. v horkém letním dnu lze povolit práci bez pracovní blůzy, učitel ODV u každého žáka zkontroluje nezávadnost takto

upraveného oblečení, tj. nesmí mít volně vlající části ap.). Pokud si žák upraví pracovní oblečení bez vědomí mistra, je každý další žák povinen na úpravu mistra odborného výcviku upozornit.

Žáci jsou povinni dodržovat předpisy požární ochrany. Tato opatření jsou nutná zejména při používání hořlavých látek (např. při povrchové úpravě výrobků barvami). Použité nádoby po barvách, štětce a zejména použité hadry musí předat k likvidaci učiteli odborného výcviku.

Část B

4 Povinnosti pedagogických pracovníků

1. Chránit a respektovat práva žáka, chránit bezpečí a zdraví žáka, předcházet všem formám rizikového chování ve škole
2. Vykonávat pedagogickou činnost v souladu se zásadami a cíli vzdělávání, svým přístupem vytvářet pozitivní a bezpečné klima ve školním prostředí a podporovat jeho rozvoj
3. Zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu žáků a výsledky z PPP
4. Poskytovat žáku nebo zákonnému zástupci nezletilého žáka informace spojené s výchovou a vzděláváním

Část C

5 Organizace vyučování

5.1 Teoretická výuka

Jedna vyučovací hodina teoretické výuky trvá 45 minut. Časový režim vyučování je dán touto tabulkou:

Vyučovací doba teoretické výuky pro denní studium

Bez odpolední výuky			S odpolední výukou			Přestávky				
č.hod	Začátek	konec	č.h.	začátek	konec	č.hod	začátek	konec	druh	délka
1	7.50	8.35	1	7.50	8.35	1	8.35	8.45	malá	10`
2	8.45	9.30	2	8.45	9.30	2	9.30	9.40	malá	10`
3	9.40	10.25	3	9.40	10.25	3	10.25	10.45	velká	20`
4	10.45	11.30	4	10.45	11.30	4	11.30	11.40	malá	10`
5	11.40	12.25	5	11.40	12.25	5	12.25	12.30	malá	5`
6	12.30	13.15	6	12.30	13.15	6	12.25	13.10	polední	55`
7	13.20	14.05				11.4	12.25	14.10	malá	5`
Odpolední výuka			8	14.10	14.55	8	14.55	15.00	malá	5`
			9	15.00	15.45					

Vysvětlivky:

Odpolední výuka:

- a) Při odpoledním vyučování se zpravidla (pokud je to možné) vynechává sedmá vyučovací hodina.

Povinností žáka je přijít do školy před začátkem vyučování, svrchní ošacení odložit v šatně a přezout se do domácí obuvi. Pokud žák nemá boty na přezutí, koupí si v kanceláři odborné asistentky návleky. Dále před začátkem hodiny přejít do učebny a připravit si potřebné učební pomůcky.

V každé třídě určí třídní učitel (učitel ODV) službu na dobu jednoho týdne.

Budova školy je uzamčena a odemyká se pouze v době velké a polední přestávky. O těchto přestávkách je žákům umožněno opustit budovu školy pouze, pokud odevzdají třídnímu učiteli souhlas zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka s tím, že mohou během výše uvedených přestávek opustit budovu školy. Tím zároveň přebírají za své dítě (zletilý žák za sebe) odpovědnost.

Třídní učitel průkazně seznámí žáky a jejich zákonné zástupce se školním řádem, a to písemně na formuláři, na kterém potvrzují, že se seznámili se školním řádem.

5.2 Praktická výuka

Vyučovací (pracovní) doba praktické výuky se řídí podle platného rozvrhu na daný školní rok.

Praktická výuka probíhá ve formě odborného výcviku, cvičení, odborné praxe, souvislé dvoutýdenní praxe a zahraniční praxe. **Délka vyučovací hodiny u odborného výcviku, praxe, souvislé dvoutýdenní praxe a zahraniční praxe 60 minut a u cvičení 45 minut. Na smluvních pracovištích je začátek pracovní doby určen dle dohody ve smlouvě o výkonu praktické výuky.**

Povinností žáka je převléknout se v šatně do pracovního oblečení. Ostatní ochranné pomůcky dostane od mistra až podle potřeby (kožená zástěra na svařování, rukavice ap.). Pracovní oblečení musí mít žák čisté.

Žáci učebního oboru 69-51-H/01 Kadeřnické služby musí mít na každý měsíc zajištěný model na pánské i dámské střihání, na hodiny odborného výcviku si musí nosit kadeřnické pomůcky a pracovní oděv (bílé kalhoty a bílé tričko).

Žáci studijního oboru 69-41-L/01 Kosmetické služby musí mít na každý den praxe zajištěný model, na hodiny odborného výcviku si musí nosit pracovní pomůcky a čistý pracovní oděv (bílé kalhoty a bílé tričko). Teoretické a praktické znalosti prověřuje učitel odborného výcviku ústní a písemnou formou.

Praktické vyučování je organizováno v pracovních skupinách, každý žák je přiřazen do pracovní skupiny, kterou vede určený učitel odborného výcviku. Při jeho nepřítomnosti (např. z důvodu nemoci) je zpravidla skupina rozdělena mezi ostatní učitele a každému žáku je jednoznačně přiřazen učitel odborného výcviku, který vykonává dozor místo chybějícího.

Učitel odborného výcviku organizuje práci tak, že se žáky provádí teoretickou přípravu před započetím manuálního výcviku. Žáci mají na praktické přípravě sešit, do kterého si denně pořizují záznamy o teoretické přípravě (skice, zápis technologického postupu, pokyny k bezpečné práci apod.). Tuto přípravu provádí v závislosti na charakteru práce buď najednou s celou skupinou, individuálně s každým žákem nebo rozdělí skupinu na několik menších.

Praktická výuka ve školních dílnách je vykonávána ve dvou stupních dozoru takto:

-práce pod dozorem - vyžaduje trvalou přítomnost osoby pověřené dozorem na dodržování BOZP a pracovního postupu. Tato osoba musí všechna pracovní místa zrakově obsáhnout tak, aby mohla bezprostředně zasáhnout v případě porušení bezpečnostních předpisů, pracovních postupů nebo při ohrožení zdraví.

- **práce pod dohledem** - osoba pověřená dohledem zkontroluje před zahájením práce pracoviště žáků a pokud všechna pracovní místa neobsáhne, pak je v průběhu prací obchází a kontroluje.

Jako práci „pod dozorem“ je vykonávána veškerá práce na strojích. Ruční práce a práce s malými ručními strojkami je vykonávána jako práce „pod dohledem“. Pokud je to nutné, má učitel odborného výcviku právo označit i práci s vybraným ručním strojkem za práci „pod dozorem“ (např. z důvodu, než se žáci naučí strojek používat).

Žáci dostávají za úkol zhotovit výrobek, pro jeho výrobu stanoví společně s učitelem odborného výcviku pracovní postup. Přitom budou střídavě vykonávat práci „pod dozorem“ i „pod dohledem“. Každý žák je povinen osobně učiteli oznámit, že potřebuje zahájit práci „pod dozorem“ a zahájí ji až v okamžiku, když bude dozor zajištěn. Žák nesmí bez vědomí učitele odborného výcviku změnit dohodnutý pracovní postup, aby z tohoto důvodu nedošlo k porušení pravidel bezpečnosti práce.

5.3 Teoretická výuka dálkového studia

Časový režim vyučování pro dálkové studium:

Pondělí a pátek					Sobota					
Vyučování			Přestávky		Vyučování			Přestávky		
Č.ho	Začáte	Konec	Začáte	Konec	Č.ho	Začáte	Konec	Začáte	Konec	Délka
1.	14.10	14.55	14.55	15.00	1.	7.30	8.15	8.15	8.20	5`
2.	15.00	15.45	15.45	15.50	2.	8.20	9.05	9.05	9.10	5`
3.	15.50	16.35	16.35	16.40	3.	9.10	9.55	9.55	10.00	5`
4.	16.40	17.25	17.25	17.30	4.	10.00	10.45	10.45	10.50	5`
5.	17.30	18.15	18.15	18.20	5.	10.50	11.35	11.35	12.05	30`
6.	18.20	19.05	19.05	19.10	6.	12.05	12.50	12.50	12.55	5`
7.	19.10	19.55			7.	12.55	13.40	13.40	13.45	5`
					8.	13.45	14.30			

Část D

6 Uvolňování z vyučování a omlouvání nepřítomnosti

6.1 Obecné ustanovení

- Žádosti o uvolnění z vyučování nebo omluvení nepřítomnosti ve škole se zapisují do formuláře „**Omluvný list** - žádost o uvolnění“. Omluvný list bude žákovi vydán na začátku školního roku a další bude vydán po využití všech kolonek prvního, případně při jeho nechtěném znehodnocení výměnou za znehodnocený. Na omluvném listu musí být originální obtisk razítka školy, podpis třídního učitele a podpisy zákonných zástupců. Tyto podpisy se potom porovnávají s podpisy při omlouvání nepřítomnosti. Žák (zákonný zástupce) má povinnost doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku jeho nepřítomnosti.
- Omluvný list předkládá žák bez vyzvání vyučujícímu na první hodině po příchodu do školy. Vyučující potvrdí předložení omluvenky. Při první příležitosti, kdy je žák ve styku s třídním učitelem a s učitelem odborného výcviku (nejpozději do tří dnů po prvním příchodu do školy), předloží omluvný list k omluvení nepřítomnosti v třídní knize a v deníku odborného výcviku. Třídní učitel a učitel odborného výcviku posoudí závažnost

- důvodu absence, absenci případně omluví a potvrdí omluvný list. Žáci, kteří opakovaně nepředloží ihned po příchodu do školy/dílny omluvný list, budou kázeňsky potrestáni.
- c) Nebude-li omluvný list předložen ve lhůtě do tří dnů po ukončení absence, bude na absenci pohlíženo jako na neomluvenou a na pozdější předložení nebude brán zřetel.
 - d) Škola nebude uvolňovat žáky na základě žádostí sportovních klubů na soustředění případně jiných zájmových sdružení. Za výchovu dětí zodpovídají pouze zákonní zástupci (nebo zletilý žák sám) a jenom oni mohou podat žádost o uvolnění. Na podporu žádosti o uvolnění je možné připojit žádost od zmíněných organizací. Škola tímto nechce potírat vedlejší činnost žáků. Všichni však musí vzít na vědomí, že v tomto období výchovy mladé generace musí být výsledky ve škole na prvním místě a o prioritách ve výchově svých dětí rozhodují zákonní zástupci nebo zletilý žák sám.

6.2 Žádost o uvolnění z vyučování na dobu nejvýše jednoho dne z důvodů, které jsou předem známé

Žádost napíše zákonný zástupce žáka (případně zletilý žák) do omluvného listu nejméně jeden den před požadovaným uvolněním. Žák předá žádost třídnímu učiteli (v jeho nepřítomnosti řediteli školy), který rozhodne o uvolnění. Pokud se jedná o uvolnění na základě předvolání (např. od policie, soudu, lékaře ap.), doporučuje se předložit i předvolání.

Třídní učitel přezkoumá uvedený důvod a rozhodne o uvolnění z vyučování. Přitom bere v úvahu, zda činnost uvedenou v důvodu podání žádosti není možné splnit i mimo vyučovací dobu nebo alespoň částečně mimo vyučovací dobu.

Zároveň rozhodne o tom, zda bude požadováno potvrzení o tom, že požadovaná činnost, pro kterou bylo žádáno uvolnění, byla uskutečněna.

Zpravidla nebude požadovat potvrzení v případech, kdy důvodem nepřítomnosti bylo věrohodné předvolání a z tohoto předvolání je zřejmé, že činnost se musela uskutečnit právě tímto způsobem a v tuto dobu (např. předvolání k soudu, k odbornému lékaři ap.).

6.3 Žádost o uvolnění z vyučování na dobu delší než jeden den z důvodů, které jsou předem známé

Uvolnění povoluje ředitel na základě doporučení třídního učitele, případně dalších vyučujících. Důvodem těchto žádostí je zpravidla rodinná rekreace nebo léčebný pobyt v době trvání jednoho týdne. Doporučujeme žádost podávat dostatečně dlouho před požadovaným termínem uvolnění (nejméně tři dny), aby bylo možné podrobně přezkoumat důvody požadavku a studijní výsledky žáka a zodpovědně rozhodnout o uvolnění. Při placených rodinných rekreacích by bylo vhodné požádat o uvolnění ještě před jejich objednáním. Budou-li žádosti podané pozdě, vystavuje se žák nebezpečí, že volno nebude povoleno. Pokud by žák přesto nedocházel na vyučování, nebude absence omluvena.

6.4 Omluva absence z důvodů, které předem nebyly známé

- a) Náhlé a nečekané události v rodině. V tomto případě podepisují omluvu zákonní zástupci (nebo zletilý žák sám) a omluva absence bude provedena po posouzení důležitosti uvedeného důvodu.
- b) Krátkodobou nemoc, tj. nemoc v rozsahu 1 až 2 dny/ měsíc, omlouvá zákonný zástupce žáka nebo zletilý žák sám. **Nemoc delší dvou dnů bude omlouvána jen na základě lékařského potvrzení.** Pokud bude žák opakovaně omlouván pro

krátkodobou nemoc zákonnými zástupci (nebo zletilý žák sám), bude škola požadovat lékařské potvrzení na všechny absence z důvodu nemoci. Záznam o tomto požadavku bude zapsán třídním učitelem do omluvného listu žáka a zároveň do jeho výkazu o studiu. Každé potvrzení o návštěvě lékaře bude podepsané zároveň zákonným zástupcem.

- c) Onemocnění (přesáhne-li 2 dny). Omluvou je potvrzení lékaře o návštěvě s uvedením délky nemoci nebo datum ukončení nemoci. V případě, kdy bude nemoc omlouvána zákonnými zástupci a jako důvod bude uváděno, že lékař nepotvrzuje návštěvu u lékaře, bude škola požadovat informaci, o kterého lékaře se jedná a bude se u lékaře dotazovat, zda žák tohoto lékaře navštívil.
- d) Každou nepřítomnost nezletilého žáka na vyučování zdůvodní zákonný zástupce žáka v omluvném listě, který žák předloží třídnímu učiteli a neprodleně po ukončení absence, tedy po svém příchodu do školy. Pokud se absence týká i odborného výcviku, předloží žák omluvný list i učiteli odborného výcviku. Ve sporných případech může třídní učitel i učitel odborného výcviku požadovat k doložení důvodů absence vyjádření lékaře.
- e) Každou nepřítomnost zletilého žáka na vyučování zdůvodní zletilý žák v omluvném listě, kde bude u každé omluvky podepsaný alespoň jeden z rodičů a který předloží třídnímu učiteli neprodleně po ukončení absence. Pokud se absence týká i odborného výcviku, předloží žák omluvný list i učiteli odborného výcviku. Ve sporných případech může třídní učitel i učitel odborného výcviku požadovat k doložení důvodů absence vyjádření lékaře nebo jiné potvrzení.
- f) Krátké přerušení výuky (náhlá nevolnost ap.): Učitel zajistí, aby byli informováni rodiče a žáka ve škole vyzvedli. V případě vážných problémů zajistí převoz žáka na vyšetření k lékaři a informuje rodiče. K tomu učitel využije dalších zaměstnanců školy (asistentky, školník). V žádném případě nelze žáka uvolnit ze školy a to ani v doprovodu spolužáka. Do omluvného listu zapíše důvod a délku absence.
- g) Nepředvídanou nepřítomnost žáka je zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák sám povinen zajistit ohlášení důvodů a pravděpodobnou dobu nepřítomnosti ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku jeho nepřítomnosti, a to třídnímu učiteli nebo řediteli školy, písemně na adresu školy, popř. telefonicky. Toto ohlášení nenahrazuje písemné zdůvodnění absence v omluvném listě.
Bude-li nepřítomnost po uplynutí původní lhůty prodloužena, trvá povinnost o tomto ihned informovat školu. Za ohlášení se nepovažuje ústní vzkaz po spolužákovi. Pokud bude žák chybět z rodinných důvodů, musí být uveden skutečný důvod nepřítomnosti. Totéž platí o důvodu absence „Jednání s úřady“, zde musí být předáno potvrzení nebo věrohodně prokázáno jednání (např. nově občanským průkazem apod.). Vždy musí být žákem prokázáno, že jednání nebylo možné uskutečnit až po skončení vyučování. Omluvu absence provádí po zvážení důvodů třídní učitel, u praktické výuky učitel odborného výcviku. Třídní učitel vede celkovou absenci za třídu. Omluva absence bude zapsána v nejbližším termínu od data kontroly nepřítomnosti žáka ve škole. V případech vysoké nemocnosti bude škola požadovat lékařské přezkoumání zdravotního stavu, aby bylo zřejmé, zda je žák schopen vykonávat povolání, pro které se připravuje.

6.5 Omluva z výuky tělocviku

Žáci, kteří se omlouvají z výuky tělocviku z důvodu okamžité indispozice, jsou povinni zúčastnit se výuky, i když nebudou cvičit.

Žáci, mladší 18-ti let, kteří jsou trvale omluveni (uvolněni) z výuky tělocviku na základě lékařského potvrzení, se nemusí výuky zúčastnit pouze tehdy, požádají-li o toto písemně rodiče a přebírají odpovědnost za žáka po dobu výuky tělocviku.

6.6 Omluva žáka při akci pořádané školou

Pokud se žák zúčastní akce, která je pořádána školou (např. soutěž), zapíše žádost o omluvu předem do omluvného listu vyučující, který akci zajišťuje. Žák je povinen tento zápis předat rodičům, aby mohli vyjádřit svoje stanovisko, zda s účastí na akci souhlasí nebo nesouhlasí. Pokud se akce konala ve vyučovacím čase a rodiče vyjádřili svůj souhlas s účastí žáka, je tímto zápisem nepřítomnost na vyučování omluvena. O omluvu neúčasti na těchto akcích požádá žák ředitele školy ještě před jejich konáním prostřednictvím třídního učitele nebo vyučujícího, který akci organizuje.

6.7 Opakované pozdní příchody na vyučování zaviněné žákem

Vyučující má právo podle závažnosti probíhající hodiny rozhodnout, zda pozdě přichodzí žáci mohou vstoupit do vyučovací hodiny i po jejím začátku, aby nenarušili průběh výuky. Dále má právo rozhodnout o tom, zda zameškaná doba bude neomluvená, nebo bude nahrazena po vyučování v termínu, na kterém se dohodne vyučující se žákem. Toto se týká všech pozdních příchodů žáků.

6.8 Omlouvání studentů dálkového studia

Studenti dálkového studia se omlouvají třídnímu učiteli prostřednictvím e-mailu. Škola nevyžaduje jakákoli další potvrzení jejich absence.

6.9 Způsob projednání neomluvené absence

- a) Ve škole je ustanovena školní výchovná komise. Tuto tvoří podle závažnosti a charakteru absence ředitel školy, zákonný zástupce (rodič), třídní učitel, výchovný poradce, zástupce orgánu sociální právní ochrany dětí (kurátor), případně další odborníci a zástupce rady školy (pokud byla zřízena).
- b) Má-li žák více než 10 hod. neomluvené absence v teoretickém i praktickém vyučování, oznámí to třídní učitel výchovnému poradci, který po projednání s ředitelem školy svolá školní výchovnou komisi.
- c) Z jednání školní výchovné komise vede zpravidla výchovný poradce zápis. Ten podepisují: žák, jeho zákonný zástupce, třídní učitel, učitel ODV (je-li absence z praktického vyučování), kurátor (zástupce oddělení péče o mládež), výchovný poradce a ředitel školy nebo jednatel školy. V zápisu bude vyjádření žáka, a jeho stanovisko k zameškaným a neomluveným hodinám.

6.10 Odpovědnost školy za žáky v období mezi ukončením klasifikace v posledním ročníku vzdělávání a vydáním vysvědčení o maturitní zkoušce a výučního listu

V období školního vyučování, kdy je výuka ukončena v posledním ročníku vzdělávání, již žák školu nenavštěvuje, pokud nekoná ředitelem školy stanovené aktivity. Žák je sice stále žákem školy, ale na zkoušky se připravuje doma.

Součástí období vzdělávání je vedle rozvrhu vyučovacích hodin i harmonogram zkoušek maturitní a závěrečné zkoušky, který je stanovenou aktivitou.

Část E

7 Chování v šatnách v budově školy

Žáci jsou povinni zamknout šatnu nebo šatní skříňku, aby znemožnili zcizení odloženého oblečení. Žáci mohou v šatnách odkládat svrchní oblečení a domácí obuv na přezutí. Dále mohou mít v šatně uložené oblečení na hodinu tělocviku a pracovní oblečení pro odborný výcvik. V šatně není dovoleno ukládat jakékoli předměty nesouvisející s výukou, cenné předměty, zejména je zakázáno skladování hořlavých nebo toxických látek.

Část F

8 Ukládání kol

8.1 Všeobecná ustanovení

Prostor pro ukládání jízdních kol je vyhrazen na školním dvoře. Pro ukládání kol jsou určeny stojany.

8.2 Zabezpečení kol, doporučení pro parkování automobilů a motorek

Vrata do vyhrazeného prostoru budou trvale uzamčena. Klíče od vrat vedoucích do dvora má pan školník. Jeho povinností je žákovi ukládajícímu kolo odemknout a zamknout vrata do vyhrazeného prostoru. Žákům je zakázáno používat vyhrazený prostor bez vyžádání odemknutí. Žáci zodpovídají za to, že kola budou ve vyhrazeném prostoru uzamčena, nejlépe tak, že budou připoutána ke stojanům.

Nesplnění těchto podmínek bude mít za následek kázeňské potrestání, případně zákaz používání vyhrazeného prostoru.

Parkování automobilů a motorek škola nezajišťuje. Doporučujeme použít parkoviště za sportovní halou nebo v ulici Prokopa Holého. Je zakázáno parkování v ulici U Učiliště. Z bezpečnostních důvodů nedoporučujeme parkování na výpadovce (Sokolovská ulice).

Část G

9 Klasifikační řád

9.1 Obecná ustanovení

Na základě ustanovení zákona č. 561/2004 Sb, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění a vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání na konzervatoři, v platném znění.

9.2 Obecné zásady hodnocení a klasifikace

- Hodnocení a klasifikace jsou průběžnou činností celého klasifikačního období. Na jeho počátku seznámí všichni vyučující žáky se způsoby a kritérii hodnocení. Během hodnocení uplatňuje vyučující přiměřenou náročnost a pedagogický takt a přihlíží k věkovým zvláštěnostem žáka.
- Učitel klasifikuje jen probrané učivo. Před prověřováním znalostí musí mít žáci dostatek času k naučení, procvičení a zažití učiva. Účelem zkoušení je hodnotit úroveň toho, co žák umí, nikoliv pouze vyhledávat mezery v jeho vědomostech.
- Kromě povinné dokumentace (ve smyslu legislativy a pokynů ředitele školy) vede vyučující vlastní záznamy o klasifikaci žáků tak, aby byl schopen podat informace o frekvenci a struktuře hodnocení. Tyto vlastní záznamy uschovává až do doby, kdy žák školu absoluuje.
- Každý vyučující stanoví pro předmět, který vyučuje, seznam požadavků, které je nutno splnit, aby byl žák vyučujícím klasifikován. Tyto požadavky musí být v souladu se školním řádem v platném znění se všemi jeho součástmi. Pokud žák tyto povinnosti nesplní, nemůže být klasifikován a postoupit do vyššího ročníku.

9.3 Hodnocení cizinců

- Při hodnocení cizinců z předmětu český jazyk a literatura se přihlédne k dosažené úrovni znalosti českého jazyka a k době zahájení docházky do školy v ČR.
- Ředitel školy projedná s třídním učitelem a výchovným poradcem přechod žáka – cizince do nového školního prostředí, zejména se zaměří na zvýšenou psychickou zátěž pro žáka, znalost českého jazyka, kompatibilitu vzdělávacích programů, výuku cizích jazyků. Třídní učitel je povinen projednat s ostatními vyučujícími informace o žákovi-cizinci, úroveň dosaženého vzdělání, způsob hodnocení a klasifikace, zapojení žáka - cizince do školního kolektivu.
- Závažné nedostatky v osvojených vědomostech z tohoto předmětu se považují za objektivní příčinu, pro kterou žák nemusí být v průběhu prvního roku docházky ve škole v ČR z tohoto předmětu klasifikován.
- Žák - občan SR - má právo při plnění studijních povinností používat mimo předmět český jazyk a literatura slovenský jazyk.
- Při ukončování studia na střední škole se postupuje podle platného předpisu o ukončování studia, pro cizince tedy platí stejné podmínky jako pro žáky – občany České republiky.

9.4 Hodnocení žáka při uvolnění z výuky

- a) Ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu; žáka se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa.
- b) V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na písemné doporučení registrujícího praktického nebo odborného lékaře. V případě takového uvolnění z vyučování není žák klasifikován. Na vysvědčení a v katalogovém listu je v rubrice prospěch uvedeno „uvolněn(a)".
- c) Rozhodnutí ředitele školy o uvolnění je zapsáno třídním učitelem do katalogového listu a je založeno v osobním spise žáka. Kopie rozhodnutí archivuje též ředitel školy.
- d) Zdravotně postiženému nebo dlouhodobě nemocnému žákovi a žákyni z důvodů těhotenství nebo mateřství může ředitel školy na základě písemné žádosti zletilého žáka nebo rodičů nezletilého žáka umožnit vykonání zkoušek v jiných termínech, které stanoví vyučující s ředitelem školy.

9.5 Přijetí ke studiu v průběhu klasifikačního období

- a) Ředitel školy může žákovi povolit změnu oboru vzdělání. V rámci rozhodování o změně oboru vzdělání může ředitel školy stanovit rozdílovou zkoušku a určit její obsah, rozsah, termín a kritéria jejího hodnocení v souladu s rámcovým vzdělávacím programem příslušného oboru vzdělávání. Vyučující určí hodnocení podle klasifikačního řádu.
- b) Je-li to principiálně možné, přihlédne vyučující při celkové klasifikaci v prvním klasifikačním období k výsledkům žáka během předchozího studia. Rozhodující je kompatibilita učebního plánu, metod hodnocení a dostupnost prokazatelných podkladů ke klasifikaci.

9.6 Celkové hodnocení žáka a postup do vyššího ročníku

- a) Každé pololetí se vydává žákovi vysvědčení. Za první pololetí se žákovi místo vysvědčení vydává výpis z vysvědčení. Celkové hodnocení žáka na konci prvního a druhého pololetí zahrnuje klasifikaci ve vyučovacích předmětech (kromě nepovinných) a klasifikaci chování.
- b) Pokud žák není hodnocen, vydává se žákovi výpis z vysvědčení, který je doplněn termíny zkoušek v náhradním termínu. Třídní učitel vystaví žákovi vysvědčení s datem poslední zkoušky nejpozději následující pracovní den po jejím vykonání. Stejný postup je i v případě, že žák neprospěl a koná opravné zkoušky.
- c) Pokud žák v průběhu druhého pololetí ukončí studium na škole, bude mu vydáno vysvědčení pouze za 1.pololetí.
- d) Celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni:

- e) **prospěl(a) s vyznamenáním** – klasifikace žáka není v žádném povinném předmětu horší než stupeň 2 - chvalitebný, průměrný prospěch z povinných předmětů není horší než 1,50 a chování je hodnoceno jako velmi dobré,
- f) **prospěl(a)** - klasifikace žáka není v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 – nedostatečný,
- g) **neprospěl(a)** - klasifikace žáka je v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 - nedostatečný nebo není-li žák hodnocen z některého předmětu na konci 2.pololetí,
- h) **nehodnocen(a)** - žák je nehodnocen, pokud ho není možné hodnotit z některého předmětu na konci 1. pololetí ani v náhradním termínu.
- i) Do vyššího ročníku postupuje žák, který na konci druhého pololetí prospěl ze všech povinných předmětů.
- j) Ředitel školy může žákovi, který splnil povinnou školní docházku a který na konci druhého pololetí neprospěl z více než dvou předmětů nebo vykonal opravnou zkoušku s prospěchem nedostatečným nebo nemohl být hodnocen, povolit opakování ročníku po posouzení jeho dosavadních studijních výsledků, přístupu žáka k dodržování školního řádu, názoru třídního učitele a důvodů uvedených v žádosti.

9.7 Hodnocení žáků s individuálním vzdělávacím plánem

- a) Školním řádem je stanoveno, že pokud má žák ve vyučovacím předmětu i na praktické výuce absenci více než 30%, nebude v příslušném klasifikačním období klasifikován a bude konat zkoušku v náhradním termínu.
- b) Individuálním vzdělávacím plánem je žák vyjímám z výše uvedených 30% absence, kterou nemusí nahrazovat. Ale musí se učivo naučit a vykonat náhradní klasifikaci podle pokynů vyučujícího. Zkouška v náhradním termínu může být složena z ústní zkoušky, písemné zkoušky, odevzdání referátů, náhradních domácích prací apod.
- c) Pokud bude žák docházet do školy pravidelně, bude klasifikace probíhat běžným způsobem ve třídě.
- d) Když okolnosti nedovolí žákovi do školy docházet, musí si zkoušky z jednotlivých vyučovacích předmětů dohodnout individuálně s vyučujícími. Běžný termín klasifikace za 1. pololetí je do 31. ledna, za druhé pololetí do 30. června. Žák bude hodnocen běžným způsobem podle platného školního řádu (klasifikační řád). V době nepřítomnosti lze komunikaci mezi žákem a vyučujícími uskutečnit i přes elektronickou poštu.

9.8 Hodnocení vzdělávání ve zkráceném studiu pro získání středního vzdělávání s výučním listem a středního vzdělávání s maturitní zkouškou a hodnocení v denním nástavbovém studiu:

Žák bude hodnocen běžným způsobem podle platného školního řádu - klasifikačního řádu pro denní studium.

9.9 Hodnocení v dálkové formě vzdělávání a hodnocení v dálkovém nástavbovém studiu

Výuka je organizovaná formou konzultací 2x měsíčně v pátek od 14:10 do 19:55 a v sobotu od 7:30 do 14:30. V rámci konzultací probíhají písemné testy, ústní zkoušení, žáci zpracovávají domácí práce. Žák bude hodnocen běžným způsobem podle platného školního řádu - klasifikačního řádu.

9.10 Hodnocení v distanční formě vzdělávání

V rámci individuálně domluvených konzultací probíhají písemné testy, ústní zkoušení, žáci zpracovávají domácí práce. Hodnocení žáka může probíhat prostřednictvím testů umístěných v e- learningu. Žák bude hodnocen běžným způsobem podle platného školního řádu - klasifikačního řádu.

9.11 Hodnocení chování

Klasifikační stupně

Chování je klasifikováno stupni velmi dobré (1), uspokojivé (2), neuspokojivé (3).

a) Stupeň „velmi dobré“

Žák uvědoměle dodržuje pravidla slušného chování a ustanovení školního řádu. I méně závažných přestupků

se dopouští jen ojediněle. Žák je přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

b) Stupeň „uspokojivé“

Chování žáka je zpravidla přes předchozí udělené opatření k posílení kázně opakovaně v rozporu s pravidly slušného chování a s ustanoveními školního řádu nebo se žák dopustí závažného přestupku (např. poškozením majetku nebo ohrožením bezpečnosti a zdraví svého nebo jiných osob, narušením výchovně-vzdělávací činnosti školy apod.).

c) Stupeň „neuspokojivé“

Chování žáka je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustil se takových přestupků proti školnímu řádu, jimiž je vážně ohrožen majetek, výchova, bezpečnost či zdraví jiných osob. Záměrně a zpravidla přes udělení důtky ředitele školy narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy.

Při závažném zaviněném nebo opakovaném vědomém porušení povinností stanovených školským zákonem, nebo tímto školním řádem, nebo smlouvou o poskytování studia, nebo předchozí výchovná opatření nebyla účinná, ředitel může rozhodnout o:

podmíněném vyloučení žáka (se zkušební lhůtou nejdéle na dobu max. 1 roku)
vyloučení žáka

O svém rozhodnutí informuje ředitel pedagogickou radu, prokazatelným způsobem žáka a zákonného zástupce nezletilého žáka.

Dopustí-li se žák zvláště hrubých, opakovaných slovních a úmyslných fyzických útoků vůči zaměstnancům školy nebo vůči ostatním žákům, oznámí ředitel školy tuto skutečnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí a státnímu zastupitelství do následujícího pracovního dne poté, co se o tom dozvěděl.

Známku z chování a výchovná opatření navrhuje po konzultaci s ostatními vyučujícími zpravidla třídní učitel. Návrh na snížení stupně z chování projednává pedagogická rada.

Výchovná opatření

Za výborné studijní výsledky, reprezentaci školy v soutěžích a významné činy např. v oblasti ochrany zdraví a života osob může ředitel školy po projednání na pedagogické radě udělit žákovi **pochvalu**. Také třídní učitel nebo učitel odborného výcviku může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu. Pochvala může být doplněna věcným darem.

Při zaviněném porušení povinností stanovených školním řádem mohou být žákům podle závažnosti tohoto porušení uložena výchovná opatření k posílení kázně:

- a) napomenutí třídního učitele,
- c) důtka třídního učitele,
- e) důtka ředitele školy.

Napomenutí a důtku třídního učitele uděluje třídní učitel dle svého uvážení a s přihlédnutím k názoru dalších vyučujících zejména za drobná, popř. opakovaná porušení školního řádu. O udělení těchto výchovných opatření informuje třídní učitel ředitele školy a pedagogickou radu.

Důtka ředitele školy je výchovné opatření v pravomoci ředitele školy. Uděluje ji zejména za závažná porušení školního řádu a informuje o ní pedagogickou radu.

Ředitel školy nebo třídní učitel nebo učitel odborného výcviku neprodleně oznámí udělení pochvaly nebo uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a zákonnému zástupci nezletilého žáka.

Sankce za neomluvené hodiny

a) Denní studium bez denního nástavbového studia

1 - 4	neomluvené hodiny	důtka třídního učitele
5 - 10	neomluvených hodin	důtka ředitele školy
11 - 20	neomluvených hodin	druhý stupeň z chování
21 – 30	neomluvených hodin	třetí stupeň z chování
31 – 40	neomluvených hodin	třetí stupeň z chování a podmíněné vyloučení ze studia
41 a více	neomluvených hodin	třetí stupeň z chování a vyloučení ze studia

b) Denní nástavbové studium

1 - 4	neomluvené hodiny	důtka třídního učitele
5 - 10	neomluvených hodin	důtka ředitele školy
11 - 40	neomluvených hodin	podmíněné vyloučení ze studia
41 a více	neomluvených hodin	vyloučení ze studia

Sankce při kouření

Tento přestupek bude vždy zaznamenán a postihován podle počtu opakování:

- a) Poprvé napomenutí třídního učitele

- | | |
|--------------------|--|
| b) Podruhé | důtka třídního učitele (písemné oznámení rodičům) |
| c) Potřetí | důtka ředitele školy (písemné oznámení rodičům) |
| d) Další opakování | podmíněné vyloučení ze studia (při nesplnění podmínky vyloučení ze studia) |

Sankce při zneužívání návykových látek

Porušování školního řádu v oblasti držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy je klasifikováno jako hrubý přestupek (závažné, zaviněné porušení školního řádu) a jsou vyvozeny patřičné sankce.

10 Klasifikace prospěchu

10.1 Klasifikační stupně

Prospěch žáka je ve všech předmětech učebního plánu daného ročníku klasifikován stupni: výborný (1), chvalitebný (2), dobrý (3), dostatečný (4), nedostatečný (5).

Ve vyučovacích předmětech výchovného charakteru se při klasifikaci nepřihlíží k míře talentu, nýbrž ke schopnosti a motivaci žáka využít vlastních možností v rámci osobních mezí. Vyučující přiměřeně zohledňuje míru zájmu a aktivního přístupu žáka k plnění úkolů zejména v oblasti praktických činností.

a) Stupeň „výborný“

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově dovede vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

b) Stupeň „chvalitebný“

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované teoretické i praktické činnosti. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů. Myslí logicky, je tvořivý. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Je schopen sám nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

c) Stupeň „dobrý“

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatné nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Při aplikaci osvojených poznatků a dovedností se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky. Je schopen samostatně studovat učební texty podle návodu učitele.

d) Stupeň „dostatečný“

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí závažné mezery. Je málo pohotový a má závažné nedostatky. Při uplatňování osvojených poznatků a dovedností je nesamostatný, dopouští se podstatných chyb. V jeho logice se objevují závažné chyby, jeho myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké nedostatky.

e) Stupeň „nedostatečný“

Žák si požadované poznatky, pojmy a zákonitosti neosvojil uceleně, má v nich závažné mezery. Jeho schopnost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují časté závažné chyby. Při výkladu jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s pomocí učitele. Jeho myšlení není samostatné, dopouští se zásadních logických chyb. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Jestliže má žák nebo jeho zákonný zástupce pochybnosti o správnosti klasifikace na konci prvního nebo druhého pololetí, může do tří pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do tří

pracovních dnů od vydání vysvědčení, písemně požádat ředitele školy o **komisionální přezkoušení**; je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, musí být požádán o přezkoušení žáka odbor školství příslušného krajského úřadu.

Komisionální přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zletilým žákem nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka.

Přezkoušet žáka nelze, pokud byl již v daném předmětu během daného klasifikačního období komisionálně zkoušen. Výjimku tvoří případy rozdílové zkoušky, opravné zkoušky nebo je-li žák osvobozen od povinnosti docházet do školy.

10.2 Testy

Probíhají formou písemnou, ústní, praktickou nebo kombinovanou.

Druhy testů:

a) Testy otevřené (musí odevzdat celý výpočet nebo celou sestavu; žák tvoří sám odpověď; tvořená odpověď může představovat jedno slovo, jednu větu nebo i delší pojednání.).

Čím je úloha otevřenější, tím je odpověď delší a tím je také širší spektrum přijatelných odpovědí. Čím je testová položka více otevřená, tím je obtížnější zajistit její objektivní vyhodnocení. Hodnocení těchto položek nemůže být jen "správně - nesprávně" nebo na jednorozměrné stupnici, jako je tomu u uzavřených úloh. Je potřeba použít více hodnotících kritérií, která vystihují různé aspekty řešení, přičemž pro každou úlohu se musí vytvořit zvláštní soubor hodnotících kritérií.

b) Testy uzavřené (zatrhávání předem nabídnutých odpovědí; mají jednu nebo více správných odpovědí).

Zajištění morální stránky využívání testů ve škole:

Učitel musí zaručit, že testy a jejich výsledky nebudou využívány proti zájmům žáků či skupin žáků. I proto je důležité, aby žáky nehodnotil jen na základě výsledků testů, byť jsou vysoce objektivní, ale aby jako zdroje poznání a hodnocení žáků využíval i jiné zdroje informací, např. klasickou zkoušku, hodnocení prací žáků ap.

10.3 Pravidla klasifikace

Učitel u každého testu stanoví způsob hodnocení podle těchto pravidel:

a) Klasifikace otevřených testů

Vyhodnocení testu se provádí dvojím způsobem:

- 1) známkováním** s použitím stupnice známek jedna (výborný) až pět (nedostatečný) podle hodnocení v kapitole „Stupně hodnocení“. Tímto způsobem se hodnotí testy, které používají velký stupeň otevření.

V takových testech bývá zpravidla malý počet otázek s rozsáhlou odpovědí a známkou se hodnotí každá otázka samostatně. Nestanovuje se jedna známka za celý test, ponechávají se známky za jednotlivé otázky. Počet otázek nebývá velký, zpravidla jedna až pět a odpovídá míře otevřenosti testu.

- 2) **bodováním** každé otázky počtem bodů stanoveným v závislosti na její složitosti a rozsáhlosti odpovědi. Přitom mohou být vyučujícím stanoveny dva způsoby ohodnocení – žák dostane celý počet stanovených bodů za správnou odpověď nebo žák dostane částečný počet bodů podle úplnosti odpovědi. U těchto testů bývá větší počet jednodušších otázek a stanovuje se jedna výsledná známka za celý test podle tabulky uvedené v odstavci „Převod bodů na známky průběžného hodnocení“.

b) Klasifikace uzavřených testů

Uzavřené testy obsahují velký počet jednoduchých otázek a žák volí odpověď na každou z nich některým ze způsobů popsaných v odstavci. „Uzavřené testy“. Vždy se stanovuje jen jedna výsledná známka za celý test. V tomto případě je pro každou otázku stanoven počet bodů v závislosti na její náročnosti (důležitosti) a žák za splnění dostane plný počet bodů. Za označení špatné odpovědi body nedostane nebo je možné stanovit záporné body za označení špatné odpovědi.

c) Hodnocení aktivity a pasivity při vyučování

Projev aktivity (žáci se zpravidla hlásí na otázky vyučujícího, formou soutěže řeší jednoduché stereotypní příklady apod.) se při správné odpovědi zapisují znakem „+“ a za každé tři projevy aktivity se žákovi dá známka „výborný“.

Projev pasivity (není vypracován domácí úkol, není vypracována zadaná grafická práce, žák v hodině nepracuje na zadaném úkolu apod.) se zaznamená znakem „-“ a za každé tři projevy pasivity se do průběžného hodnocení zapíše známka „nedostatečný“.

d) Stanovení váhy průběžného hodnocení:

Každá známka se v konečném hodnocení projevuje jinou vahou. Znamky z běžného průběžného hodnocení se započítávají s nižší vahou. Znamky za komplexnější přezkoušení (například opakování témat za dva měsíce, pololetní písemné práce apod.) však mají větší význam (tzn. vyšší váhu) a musí být do výsledného hodnocení započítány s větší vahou. Váhu známky zajišťuje systém Bakalář.

d) Převod bodů na známky průběžného hodnocení:

Procento bodového hodnocení	Známka
92% a více	1
80% až 91,99%	2
65% až 79,99%	3
40% až 64,99%	4
méně než 40%	5

e) Stanovení výsledné známky za období:

Vyučující vypočítá vážený průměr známek (viz. bod d.) a výslednou známku stanoví podle této tabulky:

Vážený průměr	Výsledná známka
1.00 až 1.5	1

Vážený průměr	Výsledná známka
1.51 až 2.5	2
2.51 až 3.4	3
3.41 až 4.35	4
4.36 a více	5

g) Přezkoušení dosažených znalostí:

Za účelem ověření skutečně dosažených znalostí bude škola organizovat přezkoušení dosažených znalostí pomocí vlastních testů zadávaných vedením školy a testů připravených nezávislými organizacemi.

Výsledky těchto testů se mohou započítat do klasifikace probíhajícího klasifikačního období. Náklady na testování hradí zákonní zástupci žáka nebo zletilý žák sám.

h) Pravidla klasifikace při profilové maturitní zkoušce:

Známku navrhuje zkoušející, schvaluje zkušební komise hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy. Klasifikace společné části maturitní zkoušky probíhá podle pravidel určených Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) pro dané období.

10.4 Zásady hodnocení a získávání podkladů ke klasifikaci

- a) Podklady pro hodnocení a klasifikaci získávají vyučující zejména soustavným diagnostickým pozorováním žáků, sledováním jejich výkonů a připravenosti na vyučování, různými zkouškami (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové, kontrolními, písemnými pracemi, testy, analýzou výsledků různých činností žáků a konzultacemi s ostatními vyučujícími popř. psychology a zdravotníky, pokud to situace vyžaduje). Učitelé jsou povinni zohlednit doporučení psychologických a jiných vyšetření, která mají vztah ke způsobu hodnocení a získávání podkladů ke klasifikaci žáka.
- b) Žák musí být v každém předmětu hodnocen alespoň třemi známkami.
- c) Znamky získávají vyučující průběžně během celého klasifikačního období. Zkoušení je prováděno před kolektivem třídy, individuální přezkušování po vyučování před komisí.
- d) Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace, klasifikaci zdůvodňuje a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů a výkonů. Po ústním vyzkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě, výsledky hodnocení písemných zkoušek do deseti pracovních dnů, slohových prací a praktických činností nejpozději do 15 pracovních dnů. Opravené písemné a praktické práce musí být předloženy žákům.
- e) Učitel sděluje všechny známky, které bere v úvahu při celkové klasifikaci.
- f) Učitel odborného výcviku klasifikuje žáka každý den ODV.
- g) Učitel odborného výcviku po ukončení bloku odborné výchovy odešle informaci zákonným zástupcům a rodičům žáka o proběhlé výuce, chování žáka, docházce žáka a ohodnocení žáka známkou. Pokud žák vykonává praktickou výuku na smluvním pracovišti zašle oskenovaný docházkový list pověřený učitel zákonným zástupcům a rodičům jedenkrát za měsíc.
- h) Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhne učitel rovnoměrně na celý školní rok, aby se nadměrně nenahromadily v určitých obdobích.
- i) O termínu písemné zkoušky s plánovanou dobou vypracování delší než 45 minut informuje vyučující žáky nejméně pět dní předem. Ostatní vyučující o tom informuje

formou zápisu do třídní knihy. V jednom dni mohou žáci konat jen jednu zkoušku uvedeného charakteru.

- j) Učitel je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka průkazným způsobem tak, aby mohl vždy doložit správnost celkové klasifikace žáka i způsob získání známek (ústní zkoušení, písemné,...). V případě dlouhodobé nepřítomnosti (nebo rozvázání pracovního poměru) v průběhu klasifikačního období je povinen předat tento klasifikační přehled řediteli školy pro zastupujícího učitele.
- k) Klasifikační stupeň určí učitel, který vyučuje příslušnému předmětu. Pouze při dlouhodobějším pobytu žáka mimo školu (lázeňské léčení, léčebné pobyty, dočasné umístění v ústavech apod.) vyučující zohlední přiměřeně délce absence známky žáka, které škole sdělí škola při instituci, kde byl žák umístěn. Žáka z učiva předmětného období znovu nepřezkoušuje.
- l) Při určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci klasifikačního období se hodnotí kvalita práce a učební výsledky, jichž žák dosáhl za celé klasifikační období.
- m) Případy zaostávání žáků v učení a nedostatky v jejich chování se projednávají na pedagogické radě.

10.5 Odklad klasifikace

Nelze-li žáka pro závažné objektivní příčiny na konci prvního pololetí klasifikovat, určí ředitel školy na návrh vyučujícího pro jeho vyzkoušení náhradní termín a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do konce června. Není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí.

Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy na návrh vyučujícího pro jeho vyzkoušení náhradní termín a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.

Předmětem vyzkoušení v náhradním termínu je učivo předmětného klasifikačního období. Při hodnocení žáka na konci školního roku musí být žák, který v pololetí nebyl hodnocen a hodnocení si v souladu se školským zákonem nedoplnil do konce března nebo žák, který byl v pololetí hodnocen stupněm nedostatečným, prokazatelně přezkoušen z učiva celého klasifikačního období (první i druhé pololetí). Přezkoušení organizuje vyučující.

Výsledek zkoušení je doplněním podkladů učitele ke klasifikaci žáka, které byly získány v průběhu klasifikačního období. Klasifikační stupeň určuje zkoušející učitel. Výsledek vyzkoušení sdělí v případě ústní zkoušky zkoušející žákovi ihned po skončení, je-li součástí zkoušky písemná práce, nejpozději následující pracovní den. O vyzkoušení se provádí zápis, ve kterém jsou uvedeny dílčí otázky, jejich hodnocení a výsledný klasifikační stupeň zkoušky. Je-li součástí zkoušky písemná práce žáka, stává se přílohou zápisu.

10.6 Podmínky odkladu klasifikace

V případě, že žák má **na praktické výuce ve školních dílnách a na externí praxi absenci více než 30%**, nebude v tomto klasifikačním období klasifikován a bude si muset doplnit praxi v náhradním termínu (zpravidla v období prázdnin).

V případě, že žák **má v teoretickém vyučování absenci více než 30%**, nemusí být v tomto klasifikačním období klasifikován. Zda bude žák klasifikován nebo neklasifikován projedná vedení školy na pedagogické radě. Absence se bude posuzovat individuálně.

Stoprocentní splnění grafických a textových prací, ročníkových prací, ročníkových prověrek a protokolů z laboratorních cvičení a maturitní přípravy při dodržení stanovených termínů.

10.7 Opravné zkoušky

Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku (tj. do 31. srpna) v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální.

Pokud se žák nemůže z vážných důvodů dostavit, může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky **nejpozději do konce září následujícího školního roku**. Žák v tomto případě navštěvuje podmíněně vyšší ročník.

Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví bez vážných důvodů a řádné omluvy, neprospěl. O hodnocení závažnosti důvodů a řádnosti omluvy rozhoduje ředitel školy.

10.8 Komisionální zkouška

Komisionální zkoušku koná žák před nejméně tříčlennou komisí, jejíž členy jmenuje ředitel školy. Předsedou komise je zpravidla ředitel školy, jeho zástupce nebo předseda předmětové komise. Je-li ředitel školy zároveň vyučujícím, jmenuje předsedu komise zřizovatel.

Zkoušejícím učitelem je zpravidla vyučující daného předmětu, přisedícím učitel s aprobací pro týž nebo blízký vyučovací předmět. Komisionální zkouška trvá nejvýše 30 minut včetně případného času na přípravu, předseda komise může v odůvodněných případech povolit prodloužení zkoušky maximálně o 15 minut.

Klasifikační stupeň určí komise většinou hlasů, v případě rovnosti rozhoduje hlas předsedy. O průběhu zkoušky se pořizuje protokol.

Výsledek zkoušky vyhlásí předseda veřejně v den konání zkoušky.

Rozhodnutí o klasifikaci je konečné, pokud se zkouška konala na žádost žáka (nebo jeho zákonného zástupce), z vlastního podnětu ředitele školy nebo pokud se jednalo o zkoušku opravnou. V těchto případech již žáka není možno komisionálně z daného předmětu v daném klasifikačním období zkoušet.

10.9 Rozdílové zkoušky

V rámci rozhodování o změně oboru vzdělání může ředitel školy stanovit rozdílovou zkoušku a určit její obsah, rozsah, termín a kritéria jejího hodnocení v souladu s rámcovým vzdělávacím programem příslušného oboru vzdělávání. Zkoušejícím učitelem je vyučující daného předmětu, který určí hodnocení podle klasifikačního řádu. O průběhu zkoušky se pořizuje záznam, který je založen do složky žáka

11 Informace o hodnocení a klasifikaci

a) Pedagogická dokumentace

Vyučující je povinen průběžně informovat žáky, jejich rodiče a vedení školy o výsledcích hodnocení a klasifikace chování, prospěchu a celkového prospěchu žáků. Je povinen zapisovat tyto výsledky do pedagogické dokumentace. K té patří klasifikační deník

učitele, žákovská knížka, vysvědčení, katalogový list a školní matrika. Jako souhrnná informace o klasifikaci žáků slouží zápis v katalogovém listu žáka a ve školní matrice.

b) Dokumentace o celkovém hodnocení žáka

Dokumentace o celkovém hodnocení žáka je vedena třídním učitelem podle pokynů k vyplňování pedagogické dokumentace v katalogovém listu a ve školní matrice. Rodičům žáků je celkové hodnocení žáka sdělováno prostřednictvím vysvědčení. Blížší informace je TU povinen podat rodičům na vyžádání např. během jejich návštěvy ve škole. Vysvědčení vystaví s datem konání poslední zkoušky žáka nejpozději následující pracovní den po vykonání poslední zkoušky.

c) Dokumentace o klasifikaci chování a udělení výchovných opatření

Udělení pochvaly TU je obvykle sdělováno žákovi ústně v přítomnosti kolektivu třídy, je zapsáno do žákovské knížky. Dokumentaci o uložení výchovných opatření v pravomoci třídního učitele vede TU dle pokynu ředitele. Udělení opatření k posílení kázně v pravomoci ředitele školy je sděleno žákovi třídním učitelem (obvykle ústně v přítomnosti kolektivu třídy). Rodičům je takové opatření sděleno ředitelem školy formou doporučeného dopisu. Kopie dopisu se zakládá v osobním spise žáka. Udělení všech výchovných opatření zapíše TU neprodleně do katalogového listu a do školní matriky.

d) Dokumentace o klasifikaci komisionální zkoušky

O průběhu komisionální zkoušky se pořizuje protokol do formuláře SEVT. Protokol vyplňuje předsedící učitel, za jeho úplnost a správnost odpovídá předseda komise. Je-li součástí zkoušky písemná příprava nebo písemný projev žáka, stává se přílohou protokolu. Předseda komise dbá na regulérnost zkoušky. Protokol podepisuje celá zkušební komise. Protokol předá zkoušející učitel nejpozději následující pracovní den řediteli školy k archivaci.

Zároveň předá kopii zápisu třídnímu učiteli, který výsledek spolu s datem a důvodem konání komisionální zkoušky zapíše do katalogového listu a do školní matriky. TU sdělí výsledek komisionální zkoušky do pěti pracovních dnů prokazatelným způsobem žákovi nebo zákonným zástupcům nezletilého žáka.

Mění-li výsledek komisionální zkoušky klasifikaci prospěchu v daném klasifikačním období, vystaví TU žákovi nové vysvědčení s datem poslední komisionální zkoušky, nejpozději následující pracovní den po jejím vykonání.

e) Dokumentace o klasifikaci u rozdílové zkoušky

Žáka zkouší učitel daného předmětu a pořizuje zápis. Zkoušející učitel, který pořizuje zápis o zkoušce, odpovídá za jeho úplnost a správnost. Je-li součástí zkoušky písemná příprava nebo písemný projev žáka, stává se přílohou protokolu. Protokol podepisuje zkoušející a předá ho nejpozději následující pracovní den řediteli školy k archivaci.

Zároveň předá kopii zápisu třídnímu učiteli, který založí protokol do složky žáka.

f) Dokumentace o klasifikaci v náhradním termínu

O vyzkoušení žáka v náhradním termínu v případě odkladu klasifikace se pořizuje zápis. Protokol vyplňuje zkoušející učitel, který odpovídá za jeho úplnost a správnost. Je-li součástí zkoušky písemná příprava nebo písemný projev žáka, stává se přílohou protokolu. Protokol podepisuje zkoušející a předá ho nejpozději následující pracovní den řediteli školy k archivaci. Zároveň předá kopii zápisu třídnímu učiteli, který výsledek spolu s datem konání zkoušky zapíše do katalogového listu a do školní matriky. TU sdělí výsledek zkoušky do pěti pracovních dnů prokazatelným způsobem žákovi nebo zákonným zástupcům nezletilého žáka. TU vystaví žákovi vysvědčení s datem poslední zkoušky nejpozději následující pracovní den po jejím vykonání.

g) Dokumentace o klasifikaci prospěchu

Výsledek každé klasifikace zaznamenává učitel do svého klasifikačního deníku nejpozději k datu sdělení známky žákovi. Ke stejnému datu zapíše učitel známku žákovi do žákovské knížky-elektronické ŽK v Bakaláři.

Vypracování písemných zkoušek delších než 45 minut a praktických prací klíčových pro klasifikaci žáka je vyučující povinen uchovat jako klasifikační podklady daného období.

Rodičům umožní nahlédnout do těchto prací na jejich žádost během návštěvy školy.

Uchování dalších prací žáků je v pravomoci učitele.

V případě náhlého zhoršení prospěchu žáka informuje učitel neprodleně TU, který projedná situaci s výchovným poradcem a ostatními vyučujícími. Na základě výsledku informuje rodiče, v případě předpokládaného nedostatečného prospěchu prokazatelným způsobem.

Rodiče žáků informuje učitel o prospěchu na třídních schůzkách nebo během individuálních konzultací. Poskytnout rodičům termín k individuální konzultaci je povinností učitele. Je-li to zapotřebí, nabídne rodičům termín i v odpoledních hodinách mimo návaznost na svůj rozvrh hodin.

Vedení školy a ostatní vyučující informuje učitel o chování a prospěchu žáků na pedagogické radě. Všichni vyučující předají podklady pro hodnocení prospěchu a kázně na konci čtvrtletí třídnímu učiteli, který pro jednání pedagogické rady připraví v termínu stanoveném v týdenním plánu práce školy podklady o třídě na formuláři, který se stává součástí zápisu z pedagogické rady. Navrhne - li TU opatření k posílení kázně v pravomoci ředitele školy nebo snížení stupně z chování, projedná důvody, které jej k tomu vedou, s ředitelem školy v předstihu před pedagogickou radou.

Na konci klasifikačního období, v určeném termínu, zapíše učitelé příslušných předmětů číselní výsledky celkové klasifikace do klasifikačního archu a předají TU návrhy na umožnění opravných zkoušek a na klasifikaci v náhradním termínu.

Směrnice Střední odborné školy Čelákovice s.r.o. pro ochranu osobních údajů a souhlas se zpracováním osobních údajů je k dispozici k nahlédnutí u vedení školy.

V Čelákovicích 1. 9. 2020

Schváleno ŠR dne 28/08/2020

.....
ředitelka školy